### **CONCOURS ECS 2022: ANGLAIS**

# **RAPPORT**

#### **David Horner**

# **DEROULEMENT DE L'EPREUVE**

Chaque candidat reçoit un article de presse d'une longueur d'une page, sur les actualités économique, sociale et politique. Il prépare pendant une demi-heure un résumé et un commentaire. Par la suite, il passe un entretien oral en anglais d'une vingtaine de minutes pendant lequel il résume le texte et donne son commentaire. A noter que le jury posera des questions pendant cette partie de l'épreuve et que ces questions servent surtout à évaluer sa capacité de manier la langue pour expliquer et argumenter. L'entretien commence toujours par quelques questions sur le candidat ; cette année, afin d'éviter toute impression que la motivation pour entrer dans l'école joue sur l'admission, cette partie de la rubrique a été supprimée. La consigne donnée était la suivante :

PLEASE PREPARE AN ORAL SUMMARY OF THE CONTENT OF THIS ARTICLE WITH A COMMENTARY. YOU WILL ALSO BE ASKED QUESTIONS RELATING TO IT AND TO YOUR REASONS FOR APPLYING TO THE SCHOOL. DURATION: 20-25 MINUTES.

141 candidats interviewés ; une légère baisse par rapport à 2021.

La plus grande faiblesse des candidats reste la prononciation. Alors que l'on comprenne que les classes préparatoires se concentrent sur les concours d'entrée, avec un contenu fortement écrit, et que la plupart des candidats vont passer un test sans épreuve orale à la fin de leur parcours, cette faiblesse est à regretter vu que les entreprises recruteurs se plaignent depuis des années du manque d'aisance à l'orale des diplômés des grandes écoles.

Là où les élèves se distinguent – et cela montre à quel point les classes préparatoires préparent bien leurs élèves à certaines épreuves – c'est le commentaire. La plupart des candidats ont su, non seulement bien agencé leurs arguments, mais aussi et surtout, placer correctement un vocabulaire pertinent, même si la compétence grammaticale laisse parfois à désirer.

Comme chaque année, les meilleurs candidats sont ceux qui savent bien manier la langue, structurer leurs arguments et réagir efficacement au jury lors du questionnement. S'il est évidemment plus facile de ce faire quand son niveau de langue est élevé, certains, même avec un niveau d'anglais relativement faible, ont su se distinguer par la souplesse avec laquelle ils manient la langue et par leurs connaissances des évènements récents dans le monde anglophone.

Le niveau d'anglais cette année est sensiblement similaire à l'année dernière, ce qui permet de croire à une progression régulière des capacités des candidats, et cela malgré une augmentation des scores les plus faibles. Souvent, cette relative faiblesse est sans doute dû au choix d'anglais comme deuxième langue étrangère à l'école, mais on ne peut pas non plus écarter une baisse provoquée par des classes en distanciel pendant la pandémie. On notera également un léger recul parmi les niveaux les plus élevés. Pourcentages 2021 entre parenthèses.

Niveau B1: 31% (24%)

Niveau B2 : 20% (25%) Niveau B2+ : 23% (22%) Niveau C1 : 13% (14%) Niveau C2 : 13% (15%)

Note la plus basse : 8,5/20 Note la plus haute : 20/20

Les critères utilisés sont : l'étendu et la correction grammaticale ; l'étendu lexicale ; la prononciation ; la capacité de produire un discours cohérent et bien construit ; et la capacité de répondre au questionnement en se servant d'un discours fluide, organisé et cohérent. Chaque critère est noté sur 5 pour faire un total de 20.

#### GRAMMAIRE et VOCABULAIRE

Note la plus basse : 1,5/5 Note la plus haute : 5/5

#### **DISCOURS**

Note la plus basse : 2/5 Note la plus haute : 5/5

#### **PRONONCIATION**

Note la plus basse : 1,5/5 Note la plus haute : 5/5

# CAPACITÉ DE RÉPONDRE

Note la plus basse : 2/5 Note la plus haute : 5/5